

## Interpellation angående barnkonventionen

1. Har det genomförts eller planerats någon kommunövergripande utbildning om barnkonventionen?

### Bakgrund:

Hösten 2019 påbörjades arbetet med att se över förvaltningarnas kunskaper om barnkonventionen som lag. En övergripande omvärldsbevakning gjordes för att se hur andra kommuner tagit sig an uppdraget. En nulägesanalys genomfördes på förvaltningarna. Det identifierades ett antal områden för utveckling, för att möjliggöra en hållbar struktur och ett levande arbete för barns rättigheter. Den största bristen i förvaltningarnas dåvarande arbetssätt var att det inte dokumenterades om barnet/barnen var vidtalade vid olika beslut. Barnkonsekvensanalyser i dess rätta bemärkelse gjordes inte. Mars 2020 startar förvaltningsövergripande tvärgruppen sitt samarbete. Miljö- och byggnadsförvaltningen valde att inte delta. En grundutbildning genomfördes i april i SKR:s regi. En politikerutbildning i KF genomfördes i oktober 2020.

### Nuläge:

**SOC:** Socialförvaltningen har ingen fristående utbildning för medarbetare utan har valt att ha barnkonventionen integrerad i alla de utbildningar som de låter medarbetare ta del av löpande under året. De anser att det ger ett bättre stöd för hur medarbetaren ska tänka kring barnkonventionen i det vardagliga arbetet samt att i deras uppdrag finns barns bästa integrerat i allt de gör. Därför blir det svårt att hålla utbildningen fristående.

**SBF:** Samhällsbyggnadsförvaltningen har ingen förvaltningsgemensam utbildning utan använder kommunens samlingsida där det finns länk till självstudier. Detta för att det inte finns någon sakkunnig eller specialist på området på förvaltningen. De gjorde en riktad insats 2021 när de hade en medarbetare som kunde mer om barnkonventionen. Tyvärr finns hen inte kvar i organisationen så de saknar kontinuerlig utbildning på förvaltningsnivå, däremot finns självstudierna på KomIn att ta del av.

**UF:** Utbildningsförvaltningen har med barnkonventionen i sitt arbete utifrån läroplanerna så den är en del av deras uppdrag. De använder konsekvensanalyser och har även med barnperspektivet i sina beslut. Inför exempelvis en nybyggnation av en förskola får barnen möjlighet att tillsammans med arkitekt besöka den framtida

förskole/skolgården för att man ska se var och hur barnen leker på tomten. Detta för att sedan kunna utforma den utifrån barnens önskemål.

**UPF:** Upplevelseförvaltningen har genomfört utbildning av den förra nämnden, men har ännu inte kommit dit med den nya nämnden. Utbildning till förvaltningens medarbetare har varit behovsstyrd.

**VoO:** I Vård- och omsorgsförvaltningens verksamheter som arbetar mot barn och unga tas barnkonventionen upp och går igenom återkommande på planeringsdagar etc. då styrning, lagar och mål behandlas. Ingen extern utbildning kring barnkonventionen har erbjudits medarbetarna. I övriga verksamheter med vuxna som målgrupp har chefer och medarbetare informerats om barnperspektivet. Arbetet med att utbilda och informera är dock här inte lika regelbundet återkommande. Biståndshandläggare går utbildningar som handlar om barnperspektiv och funktionshinder när möjligheten finns. De kommer även ha rutin som beskriver hur handläggarna ska beakta barnperspektivet.

## **2. Har det genomförts eller planerats någon kommunövergripande information om barnkonventionen?**

### **Bakgrund:**

Kommunledningsförvaltningens uppdrag var att skapa förutsättningar för- och stödja verksamheterna i genomförandet av åtgärderna. En digital lärplattform finns på kommunens interna webbplats, för politiker och medarbetare i kommunen. Där hittar man webbaserade grundutbildningar, fördjupade utbildningar och förvaltningsspecifika delar. Där finns också stödande material, länkar och filmklipp.

### **Nuläge:**

**SOC:** Socialförvaltningen har en handlingsplan som upprättades i oktober 2021 samt en inspelad film med kort information och medföljande diskussionsfrågor som är kopplade till deras uppdrag.

**SBF:** Samhällsbyggnadsförvaltningen använder lärplattformen på Komin.

**UPF:** Upplevelseförvaltningen har fortfarande en särskild Komin-grupp, men den är på väg att flytta in i ny struktur.

**VoO:** Vård- och omsorgsförvaltningen har information kring barnkonventionen som har använts, dock endast sporadiskt. De kommer även ha en rutin som beskriver hur handläggarna ska beakta barnperspektivet. I deras utredningsmallar inom LSS har de alltid punkter som innehåller barnets bästa, om handläggaren har beaktat det. Barnets

delaktighet är jätteviktig i deras utredningar som berör barn. Är det en SOL-ansökan och det finns barn i familjen så måste handläggaren också tänka på hur dessa insatser kan påverka barnet. Barnperspektivet finns alltid i deras utredningar och bedömningar.

### **3 Har det fastställts eller planeras det någon kommunövergripande policy eller handledning rörande hur barnets bästa ska beaktas?**

#### **Bakgrund:**

Implementering av barnkonventionen är ett uppdrag som åligger alla verksamheter i Enköpings kommun. Samtliga verksamheter har ansvar för att prioritera frågorna och genomföra åtgärderna som krävs. Det är av yttersta vikt att verksamheterna avsätter tillräckligt med tid och resurser för detta arbete.

Uppföljning bör ske i årsredovisningen, till en början genom stickprov. Vid senare tillfälle behöver det tas ställning till vilka indikatorer som kan användas för att kontrollera att barnkonventionen efterlevs i kommunens förvaltningar.

#### **Nuläge:**

**SOC:** På barnsidan så integreras barnkonsekvensanalyser dagligen med det vardagliga uppdrag som förvaltningen har. Detta sker i barnavårdsutredningar och uppföljning av insatser. Gällande vuxensidan så har de här ett utvecklingsområde men de ska göra konsekvensanalyser vid behov. Förvaltningen har ingen checklista kopplad till analyserna. De anser att det kan vara avgränsande och medföra ett passivt tankesätt gällande att beakta individ och sammanhang utifrån aktuellt nuläge. Utifrån det uppdrag som Socialförvaltningen har så har de alltid haft handledning och vägledning i ärenden och dessa har alltid varit kopplade till barnets bästa. Svaret är alltså ja men ingen skillnad bara för att Barnkonventionen blev lag.

**SBF:** Det är olika när analyserna används och hur utformningen ser ut. Då de har så spridd verksamhet har fastighet en process medan strategisk planering har ett annat arbetssätt. Det anpassas utifrån vad verksamheterna arbetar med för områden och projekt. Deras verksamheter har själva koll på arbetssätt inom olika områden så ingen gemensam handledning annat än att barnperspektivet ska finnas med. Vilka arbetssätt som används hämtas oftast från respektive branschorganisation där det finns handledning och ofta checklistor som passar området bättre än om de haft en gemensam standard.

**UPF:** Upplevelseförvaltningen har en rutin.

**VoO:** Vård- och omsorgsförvaltningen har inte aktivt använt sig av barnkonsekvensanalyser utifrån det teoretiska rättighetsbegreppet som stammar från barnkonventionen. Däremot arbetar verksamheter som riktar sig mot barn och unga praktiskt och aktivt för att möta barnets rättigheter, främja delaktighet och se till individens bästa. Detta gäller alltså för barn och unga som har insats, inte de som är utanför verksamheten i form av närstående. I verksamheter som har insatser för barn och unga har de handledning rörande individens behov och rättigheter. Här beaktas alltid barnets bästa. Det görs dock inte alltid med en direkt koppling till ett teoretiskt barnrättighetsbehov utan utgår oftast utifrån ett individuellt behovs- och rättighetsperspektiv. Förvaltningen har juridisk handledning som hjälper till i svåra bedömningar samt andra frågor. Förvaltningen har alltid barnperspektivet med sig i alla ärenden som berör barn.

**Finns det, eller har det funnits, planer på en funktion som barnombud i Enköpings kommun?**

Nej, det har inte varit uppe för diskussion.